

# **Profilangebote**



**Technik**



**Gesundheit & Soziales**



**Sprachen - Französisch**



**Wirtschaft**

# Allgemeine Informationen

- \* Die Profilwahl bildete eine Möglichkeit der individuellen Schwerpunktbildung.
- \* Die Profile werden für die Dauer des 9. und 10. Schuljahres gewählt und sind daher bindend.
- \* Die Wahlen finden am Ende des 8. Schuljahres statt.
- \* Die Profile werden in 4 Wochenstunden unterrichtet.
- \* Das Profil Sprachen kann nur gewählt werden, wenn in der Vorjahre Französisch belegt wurde.
- \* Die einzelnen Profile bilden einen Ausblick auf die Arbeit an den Fachoberschulen (FOS) und den beruflichen Gymnasium (BG) an den berufsbildenden Schulen.

**Informiert euch sorgfältig,  
da eure Wahl bindend ist!**

# Profil Gesundheit & Soziales

## Persönliche und berufliche Perspektiven

- \* Verschiedenen Berufsfelder im Bereich Gesundheit und Soziales beschreiben.
- \* Informationen über Anforderungsprofile, Zukunftschancen, Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten sammeln und auswerten.
- \* Vielfältigkeit von Lebensmodellen und Unterstützung bei Entscheidungsprozessen zur Lebenswegplanung erfassen.

## Sozialpädagogik

- \* Die Bedeutung und Notwendigkeit von Erziehung für Menschen bestimmen.
- \* Chancen und Herausforderungen familiärer Lebensformen diskutieren.
- \* Kindertageseinrichtungen als soziale Einrichtungen beschreiben sowie ihre Funktionen und Aufgaben erörtern.

## Gesundheit und Pflege

- \* Zusammenhänge zwischen Lebensführung und gesundheitlichen Konsequenzen kennen.
- \* Handlungsmöglichkeiten für vorsorgliche Maßnahmen kennen.
- \* Beeinträchtigungen und Pflegesituationen reflektieren.
- \* Akutpflege kennen.

## Ernährung und Hauswirtschaft

- \* Die Bedeutung von Ernährung und Hauswirtschaft für Gesundheit und Lebensqualität des Einzelnen und der Gesellschaft erforschen.
- \* Die Erkenntnisse gewinnen, dass die Bedürfnisse der gegenwärtigen Generation befriedigt werden müssen, ohne die Fähigkeiten der Bedürfnisbefriedigung zukünftiger Generationen zu gefährden.

# Profil Sprachen

Im Profil Sprachen wird der Französischunterricht von Jahrgang 6, 7, 8 weitergeführt. Es wird mit dem gleichen Lehrwerk (Tous Ensemble – Klett) gearbeitet.

Wenn man das Fach Französisch wählt, bieten sich folgende Vorteile::

- \* Man kann eine Sprache in einer kleinen Gruppe erlernen und bekommt so auch mehr Sprechzeit.
- \* Durch das Kennenlernen einer anderen Kultur und der Sitten sowie Gebräuche frankophoner Länder baut man Vorurteile ab und entwickelt mehr Offenheit, Toleranz und Verständnis gegenüber Menschen anderer Herkunftssprachen.
- \* Man wird in die Lage versetzt, mit Menschen anderer Länder, in denen Französisch gesprochen wird zu kommunizieren.
- \* Der Erwerb einer zusätzlichen Fremdsprache erhöht die Chancen auf dem Arbeitsmarkt.
- \* Das Erlernen einer zusätzlichen Fremdsprache demonstriert Lern- und Einsatzbereitschaft.
- \* Bei Besuch eines Beruflichen Gymnasiums entfällt die Verpflichtung, eine weitere Fremdsprache zu erlernen, wenn von der 6. bis zur 10. Klasse das Fach Französisch belegt wurde.
- \* Im Zuge der Globalisierung kommt dem Erwerb einer zweiten Fremdsprache eine höhere Bedeutung zu, da man im Arbeits- und Alltagsleben zunehmend damit konfrontiert wird und auch internationale Organisationen Französisch als Arbeitssprache benutzen.

# Profil Technik

## Bauen & Wohnen

- \* Planung und Konstruktion von Modellen bzw. Arbeit an Plänen
- \* Untersuchung von Bauwerken in Hinblick auf ihre Tragfähigkeit
- \* Konstruktionsmerkmale mit Hilfe von Zug- und Druckkräften beschreiben

## Planen, Konstruieren & Herstellen

- \* Erstellung von Anforderungskataloge, Materialienlisten, Arbeitsabläufen
- \* Auseinandersetzung mit Arbeitsabläufen und Herstellungsprozessen
- \* Entwicklung von möglichen technischen Lösungen

## Steuern & Regeln

- \* Konstruktion und Herstellung eines Roboters
- \* Wirkungen von Sensoren
- \* Programmierung von Robotern

## Energie-wandlungs-systeme

- \* Energieumwandlungen und Energiearten
- \* Analyse des Zusammenspiels einer Energiewandlungsanlage

## Antriebs-systeme

- \* Veranschaulichung von Antriebssysteme im Modelle und die Übertragung in die Wirklichkeit
- \* Planung, Konstruktion und Herstellung eines Antriebssystem (Hubkolbenmaschine)

## Elektrische Stromkreise

- \* Wirkungen von Bauteilen in Stromkreisen
- \* Messung an Stromkreisen
- \* Planung und Herstellung von elektrischen Schaltungen

# Profil Wirtschaft

Ihr sollt euch wirtschaftliches Grundwissen aneignen, um damit gesellschaftliche Strukturen und Prozesse zu verstehen. Bei der Umsetzung sollen Arbeitstechniken trainiert werden, damit ihr euch selbstständig Sachverhalte aneignen könnt. Außerdem setzt ihr euch mit der Fähigkeit wirtschaftliche Sachverhalte, Konflikt- und Entscheidungssituationen zu reflektieren, zu begründen und zu beurteilen auseinander.

## Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftssystem

- \* Auseinandersetzung mit den Bereichen Knappheit, Entscheidungen finden und agieren auf Märkten in unserem Umfeld
- \* Wandel des Konsums im Zeitalter der neuen Medien

## ökonomisches und soziales Handeln im Betrieb

- \* Auseinandersetzung und Bewertung von Unternehmen und deren Leistungen
- \* Unternehmen als Ort der Existenzsicherung aus Sicht von Unternehmern und Arbeitnehmern

## Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess

- \* Wirtschaft und Staat als Gegenspieler, aber auch als Partner
- \* Wirtschaften braucht Regeln für einen besseres Auskommen in einem Staat

## ökonomisches Handeln regional, national und international

- \* Regionale Wirtschaftsräume, in denen wir leben und arbeiten
- \* Austausch zwischen nationalen und internationalen Wirtschaftsräumen bestimmen unser Leben





Impressum

Oberschule Emstek

Ostlandstraße 19

49685 Emstek